

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA | | Versión 01 | Página 1 de 3 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| | | | |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTES: MILENA CALLE MORENO Y MAURICIO GUIRALES MORENO | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO | |
| CLEI: IV | GRUPOS: 403, 404, 405, 405 Y 407 | PERIODO: 3 | SEMANA: 29 |
| | | | |
| NÚMERO DE SESIONES: | FECHA DE INICIO: SEPTIEMBRE 11/2021 | FECHA DE FINALIZACIÓN: SEPTIEMBRE 17/2021 | |

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de las actividades los estudiantes estarán en capacidad de analizar las características sociales, culturales, políticas, religiosas y económicas del siglo XX. E identificar la situación de Colombia y el mundo a comienzos del siglo XX a nivel social, político y cultural, teniendo en cuenta las situaciones de violencia y la intervención de la Iglesia y otros organismos en los diferentes procesos de paz.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

El Siglo XX nació con grandes cambios para la humanidad como la aviación, el automóvil y el cine; pero esas maravillas de la ciencia y del ingenio humano no impidieron que el lado oscuro de la vida nos sumiera en batallas y guerras mortales. En este siglo, el hombre inició la conquista del espacio, llegó a la luna y revolucionó las comunicaciones con la Internet.

Escribe una historia corta que te hayan contado tus padres o abuelos como era la vida en el siglo pasado sin los aparatos tecnológicos con los que ahora se cuenta.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LA GUERRA DE LOS MIL DÍAS Y LA PERDIDA DE PANAMÁ El siglo XIX en Colombia se vio empañado por una cantidad de disputas entre los dos partidos políticos de la época: conservadores y los liberales, los cuales nos llevaron a la Guerra De Los Mil Días entre 1899 y 1902. Los dos partidos se encontraban divididos por diferencias políticas, los conservadores llevaban en el poder mucho tiempo y los liberales cansados y en desacuerdo con la Constitución de 1883, se declaran en 1899 en desobediencia civil, lo que desataría una guerra civil que duró 1.100 días y cegó la vida de más de cien mil colombianos. El 17 de octubre de ese año, el líder liberal Pablo Emilio Villar realiza un ataque en Bucaramanga y luego en el 13 de noviembre Rafael Uribe Uribe y sus tropas, combatieron en la batalla de Bucaramanga. Después de muchas batallas en el territorio nacional, cuando los combates entre estos dos partidos, que incluía niños y mujeres, habían disminuido, se ofrece una posibilidad de indulto para los revolucionarios que se desmovilizaran y entregaran las armas, lo que termina en las negociaciones con los liberales y se firma el tratado de paz de Wisconsin, con la intervención de EE. UU. El interés de la sociedad civil por la finalización de la guerra, motivó a la Iglesia, en cabeza de Monseñor Herrera, a realizar un Voto o Promesa Nacional por la Paz y entonces se construyó edificar una Iglesia como eje simbólico del clamor de la nación consagrándola al sagrado corazón de Jesús. (SANTOS MOLANO, 1969).

LA SEPARACIÓN DE PANAMÁ Panamá fue clave en la guerra de los mil días, se declaró a favor del partido liberal y vivió más de 60 combates, lo que la dejó devastada. Por otro lado, a fines del siglo XIX, Estados Unidos iniciaba su proceso de expansión en el Caribe y el canal era una necesidad lógica del desarrollo capitalista norteamericano, ya que era la única forma de integrar y comunicar sus costas atlántica y pacífica. En 1903, después de muchas dificultades y de la devastación de la guerra, se firmó el Tratado Herrán Hay, en el acuerdo se entregaba a EE. UU. una zona de 5 kilómetros a cada lado del canal, incluyendo ríos, lagos y los principales puertos y otorgando plena jurisdicción. En el canal sólo quedaban 200 metros a cada orilla de la soberanía nacional; pero el Congreso colombiano rechazó este tratado y esto desató todo el proceso de la separación,

cuando el estadounidense William N. Cromwell, representante legal de la Compañía Nueva del Canal, envió en secreto a Nueva York, al capitán J.R. Beers, quien era el agente de fletes de la Compañía del Ferrocarril de Panamá, para encontrarse con José A. Arango y planear, de manera clandestina, los hechos del 3 de noviembre, que terminaron en la separación de Panamá de la Gran Colombia (Santos Molano, 1961).

Explique a través de una caricatura el proceso de separación de Panamá (Diseñada por ti, no la copies de internet).

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Realiza en una hoja de block, una infografía donde explique en qué consistió la Guerra de los Mil días (si no sabes cómo hacer una infografía, puedes ingresar al link que aparece en las fuentes de consulta).

FUENTE DE CONSULTA:

Siglo XX colombiano, recuperado en: <https://www.banrepcultural.org/biblioteca-virtual/credencial-historia/numero-172/el-siglo-xx-colombiano-cien-anos-de-progreso-y-violencia-sin-fin>

Como hacer una infografía; recuperado en: <https://www.juanmejia.com/redes-sociales/como-hacer-una-infografia-guia-y-herramientas-para-disenarla/>